



PLAN A / B - UTILIZAR PRODUCTOS REALES PROPORCIONADOS POR LOS APRENDICES

Al final de la pared 1

El formador debe pedir a los participantes que traigan consigo un ejemplo de un producto químico que utilizan durante su trabajo diario. (Más detalles sobre esta actividad se explican en la guía metodológica).

Entre la pared 1 y la pared 3

El formador debe traer 4/5 productos químicos (o pedir al centro de capacitación que los tenga en clase) para usar si los participantes se olvidan de traer los químicos o la cantidad de producto no es adecuada para el ejercicio.

Al comienzo del muro 3

El formador debe preguntar a los participantes si trajeron consigo los productos químicos. También comprueba cuántos productos hay en clase. Este paso es importante para comprobar si la cantidad de productos en clase es adecuada para el ejercicio. En caso de necesidad de integrar los productos, utilizará los productos traídos por él mismo o disponibles en el centro de formación

. DURANTE EL EJERCICIO –

- Compartir instrucciones que expliquen cómo analizar los productos y leer las preguntas juntos. –
- Divida a los participantes en pequeños grupos de alrededor de 5 personas prestando atención para crear grupos equilibrados basándose en el conocimiento lingüístico, la antigüedad laboral, la disponibilidad de interacción y la actitud hacia la formación. –
- Distribuir a cada grupo 1 producto y 1 formulario (ejercicio). En la primera línea hay un espacio libre. Escriba aquí el nombre del producto. Pida a los participantes que escriban en este espacio el nombre del producto. Alternativamente, si los alumnos se sienten avergonzados de escribir, el formador podría escribir el nombre del producto.

Tiempo estimado para el análisis de etiquetas: 10/15 minutos

Después de la actividad de grupo y el análisis de etiquetas, comience la discusión plenaria. Cada grupo debe presentar su producto analizado. El capacitador debe agregar información a la discusión y solicitar discutir (por ejemplo, preguntar si se utilizan protecciones personales durante la actividad diaria con ese producto).



PLAN C – IMPRIMIR ETIQUETAS

ETIQUETAS IMPRESAS (use el plan C si no es posible usar los productos químicos reales)

Utilice el ejercicio "EW3_EXERCISE_CHEMICAL_RISKS_LABELS"

Instrucciones para el ejercicio –

- Compartir instrucciones en plenaria explicando cómo analizar los productos y leer las preguntas juntos. –
- Divida a los participantes en pequeños grupos de alrededor de 5 personas prestando atención para crear grupos equilibrados basándose en el conocimiento lingüístico, la antigüedad laboral, la disponibilidad de interacción y la actitud hacia la formación. –
- Distribuir a cada grupo 2 formularios para el ejercicio (los dos formularios son diferentes, cada uno contiene una etiqueta diferente para analizar)

Tiempo estimado para el análisis de etiquetas: 10/15 minutos

En un escenario GRUPAL, cada grupo debe presentar sus productos analizados. El formador debe agregar información a la discusión y solicitar discutir (por ejemplo, preguntar si se utilizan protecciones personales durante la actividad diaria con ese producto).

El material refleja solo las opiniones de los autores y la Comisión Europea y el Reino Unido NA no son responsables del uso que pueda hacerse de la información que contiene.