



## PIANO A/B – USARE PRODOTTI REALI PORTATI DAI PARTECIPANTI

### Al termine del Wall 2

Il formatore chiede ai partecipanti di portare con sé un prodotto che usa abitualmente a lavoro. *(Maggiori dettagli su questa attività sono spiegati nella guida metodologica)*

### Tra il wall 2 e il wall 3

Il formatore porta con sé (o fa in modo che siano disponibili presso l'ente di formazione) alcuni 4/5 prodotti, poiché i partecipanti potrebbero non ricordarsi di portare i prodotti o portarne in numero insufficiente

### All'inizio del wall 3

Il formatore chiede ai partecipanti se hanno portato i prodotti e verifica quanti ne hanno portati. Questo passaggio è importante per verificare se il numero di prodotti in classe è adeguato per l'esercizio. In caso di necessità, qualora i prodotti dovessero essere insufficienti, integrare i prodotti con quelli portati dal formatore o quelli messi a disposizione dal centro di formazione.

## AL MOMENTO DELL'ESERCITAZIONE

- Fornire le istruzioni in plenaria, spiegando come analizzare i prodotti e leggendo insieme le domande.
- Suddividere i partecipanti in piccoli gruppi (circa 5 persone), ponendo attenzione, se possibile, a comporre gruppi equilibrati dal punto di vista delle competenze linguistiche, dell'anzianità lavorativa, della disponibilità ad attivarsi in modo partecipativo e dell'atteggiamento verso la formazione.
- Distribuire a ciascun gruppo 1 prodotto e 1 modulo (scheda per l'analisi). Nella prima riga c'è uno spazio libero in cui scrivere il nome del prodotto analizzato. Chiedere ai partecipanti di scrivere in questo spazio il nome del prodotto. In alternativa, il nome del prodotto potrebbe essere scritto dal formatore.

Lasciare 10 minuti per analizzare i prodotti

In plenaria ogni sottogruppo presenta i prodotti che ha analizzato, il formatore integra o precisa e sollecita una discussione (es. può rivolgersi a tutto il gruppo per chiedere se normalmente utilizzano queste precauzioni)



### PIANO C – ETICHETTE STAMPATE

(se non è possibile usare i prodotti, utilizzare la versione dell'esercitazione con le etichette dei prodotti chimici)

Usare l'esercizio "EW3\_RISCHIO\_CHIMICO"

#### Istruzioni per l'esercizio

- Fornire le istruzioni in plenaria, spiegando come analizzare le etichette e leggendo insieme le domande.
- Suddividere i partecipanti in piccoli gruppi (circa 5 persone), ponendo attenzione se possibile a comporre gruppi equilibrati dal punto di vista delle competenze linguistiche, dell'anzianità lavorativa, della disponibilità ad attivarsi in modo partecipativo e dell'atteggiamento verso la formazione.
- Assegnare a ciascun gruppo 2 schede per l'analisi (le schede sono diverse, in ciascuna è presente una diversa etichetta da analizzare)

Lasciare 10/15 minuti per analizzare i prodotti

In plenaria ogni sottogruppo presenta i prodotti che ha analizzato, il formatore integra o precisa e sollecita una discussione (es. può rivolgersi a tutto il gruppo per chiedere se normalmente utilizzano queste precauzioni)

*Il materiale riflette solo le opinioni degli autori e la Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale del Regno Unito non sono responsabili per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in esso contenute.*