



CONSTRUCCIÓN DE EQUIPOS - PRESENTACIÓN COMPARTIDA

INSTRUCCIONES PARA EL ENTRENADOR

El objetivo de este ejercicio es crear una interacción efectiva entre los participantes al comienzo del STP para:

- Hacer que los participantes se conozcan
- Experimente una forma interactiva de trabajar desde el inicio del STP.
- Promover un clima relajado y solidario.
- Presentar las expectativas y experiencias relacionadas con el curso y el tema de seguridad, a la luz de lo cual, el capacitador podría aclarar cualquier expectativa, duda o resistencia poco realistas, reforzando el "acuerdo de capacitación".

Este método proporciona un trabajo en subgrupos y, por consiguiente, una presentación plenaria. Esto permite que los participantes se expongan gradualmente, en un contexto más pequeño y luego en el grupo más grande para que puedan sentirse cómodos.

Ejercicio.

1) El entrenador introduce la actividad explicando que:

- Este es un ejercicio mediante el cual cada participante se presentará ante el resto del grupo respondiendo una serie de preguntas
- Este ejercicio será de dos pasos: 1) grupos pequeños; 2) todos juntos (plenaria)
- Dentro de cada grupo pequeño (compuesto por tres aprendices), los participantes se turnarán en los siguientes roles:

- a) El entrevistador hará preguntas a los entrevistados
- b) El entrevistado responderá las preguntas.
- c) El observador escuchará y presentará al entrevistado en la sección plenaria

2) Después de la primera entrevista, los participantes cambiarán su rol para que los tres puedan interpretar los tres roles.

3) El capacitador entrega a todos los participantes la hoja ENTREVISTA (una copia para cada participante) y pide a los participantes que creen grupos compuestos por tres alumnos.

Notas:

- Si hay participantes que ya se conocen entre sí, es apropiado dividirlos en los grupos para crear



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EJERCICIO DE TRABAJO POR EQUIPOS

grupos compuestos por personas que no se conocen o que solo se conocen un poco.

- En caso de que el número de participantes no se dividiera en tres, el capacitador podría incluirse en un grupo o podría crearse un grupo de 4 componentes (en este caso, un miembro del grupo no hará nada durante un turno).

Podría ser útil sugerir a los participantes que usen la hoja ENTREVISTA de esta manera:

- El entrevistador lo usa para leer las preguntas pero no escribe las respuestas
- El observador lo usará para tomar notas sobre las respuestas.
- El entrevistado no lo usará.

4) El capacitador le dará 15 minutos para trabajar antes de la sesión plenaria.

5) En la sesión plenaria, con un método de mesa redonda, cada uno de los participantes presenta el contenido de la entrevista observada. Al final, el entrevistado podría agregar información faltante.

6) Al final, el capacitador resumirá (y aclarará) las expectativas planteadas y otros elementos útiles para mejorar el acuerdo de capacitación y un clima positivo

El material refleja solo las opiniones de los autores y la Comisión Europea y el Reino Unido NA no son responsables del uso que pueda hacerse de la información que contiene.





ENTREVISTA

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>1) ¿Cuál es tu nombre?</p> | |
|  | <p>2) ¿De donde eres?</p> | |
|  | <p>3) ¿Cuál es tu trabajo/puesto?</p> | |
|  | <p>4) ¿En tu opinión, ¿qué significa seguridad en el trabajo?</p> | |
|  | <p>5) ¿Que expectativas tienes de este curso?</p> | |

EJERCICIO DE TRABAJO POR EQUIPOS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The
University
Of
Sheffield.



VNIVERSITAT
D VALÈNCIA

valora
prevención

